

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Чубова Сергея Александровича
**«ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
БУДУЩИХ ФАРМАЦЕВТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЧАТ-БОТА»**,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки)

Актуальность исследования С.А. Чубова обусловлена необходимостью поиска эффективных путей повышения качества профессионального образования, одним из которых является применение возможностей искусственного интеллекта, позволяющего решать дидактические задачи в процессе профессиональной подготовки студентов. Исследование С.А. Чубова является актуальным, поскольку в нем сделана попытка представить и обосновать образовательный потенциал чат-бота в процессе профессиональной подготовки будущих фармацевтов на уровне среднего профессионального образования.

Научная новизна исследования С.А. Чубова состоит в раскрытии сущности и содержания понятия «профессиональная компетентность будущих фармацевтов» на основе применения образовательных возможностей чат-бота в условиях профессиональной подготовки студентов колледжа по направлению 33.02.01 Фармация.

Теоретическая значимость исследования заключается в теоретическом обосновании и разработке модели формирования профессиональной компетентности будущих фармацевтов, направленной на овладение знаниями, профессионально-ориентированными навыками, умениями, значимыми способами выполнения профессиональной деятельности в сфере фармации, а также на формирование ценностного отношения студентов к профессиональной деятельности в данной сфере.

Практическая значимость исследования заключается в разработке технологии применения чат-бота в процессе формирования профессиональной компетентности будущих фармацевтов на уровне среднего профессионального образования, обеспечивающей формирование таких ее компонентов, как гносеологический, аксиологический, праксиологический. Представленное в работе учебно-методическое обеспечение имеет несомненную практическую ценность и может быть использовано при составлении программ и учебных пособий для студентов, обучающихся по направлению подготовки 33.02.01 Фармация.

Давая оценку исследованию С.А. Чубова, следует отметить, что в качестве одного из условий, обеспечивающих эффективное формирование профессиональной компетентности будущих фармацевтов, автор выделяет взаимодействие с

